

# 道教暨兩岸哪吒文化論壇四川江油舉行

## 弘哪吒信仰增華人凝聚力

【本報記者李嘉敏江油一日電】由四川省道教協會、台灣中華道教中壇元帥弘道協會、澳台中華宗教文化促進會主辦的“世界華人道教暨兩岸哪吒信仰文化論壇”今舉行。來自台灣、香港、馬來西亞、新加坡、澳門等地逾四百名宮廟代表與會，共同探討哪吒文化，弘揚至孝、大仁大義、護國佑民精神，藉以增強海內外華人的認同感和凝聚力。



海內外宮廟代表共研哪吒信仰文化

活動今日上午九時舉行，澳區全國人大代表、中國僑聯副主席劉藝良、中聯辦台務部副部長羅英春、處長張丹青，澳台中華文化促進會會長馮健富，中華道教中壇元帥弘道協會理事長林清峰，四川省道教協會會長唐誠青，以及四川省人民政府台務辦公室副主任趙宇、江油市政協主席范來山等領導出席。



本澳宮廟負責人與代表團顧問劉藝良、羅英春合照。

據歷史文獻、遺跡文物記載，江油不僅是中華道教發源地，也是哪吒太子信仰和相關民俗、宗教文化的發源地。江油市人民政府副市長王軍指世代流傳哪吒太子傳奇故事，形成江油道教奉祀哪吒太子為主神的獨特形態，至今仍保留悠久歷史的哪吒太子宮。近年海內外哪吒信眾紛紛到江油尋根，是對民族歷史文化、精神的認同，顯示了中華民族文化博大精深、凝聚力。

馮健富稱，中華文化以道教為國教，四川省則是道教發源地，活動在江油舉行，尤具意義。相信有助弘揚自然無為、至忠至孝思想，讓各地華人加深了解道教文化及哪吒信仰，加強海內外中華宗教文化的交流與團結。

林清峰指出，台灣宮廟基本上都供奉哪吒太子，可見哪吒文化備受推崇，具神聖意義。他邀請各地信眾到訪當地具指標性的宮廟，感受獨特人文風情，共同推動哪吒文化發展。

趙宇提到，活動邀請逾二百名台灣代表參加，有助宣傳哪吒祖庭文化、傳播哪吒精神，及進一步構建兩岸人民的精神紐帶。希望日後有機會開展不同形式的合作交流，促進江油旅遊文化事業發展同時，亦能推動兩岸哪吒文化作更深入的交流。

其後各地宮廟代表亦先後發言，介紹不同地區哪吒文化發展方向，與會者下午參觀翠屏山道觀，並舉行傳統祭祀儀式，氣氛莊嚴肅穆。



馮健富（左）、葉遠。

### 展七十五畫作義賣籌募經費 智障繪畫班師生聯展揭幕



主禮嘉賓與家協會負責人及成員合照

【本報消息】由行政公職局、弱智人士家長協會、公務員職工總會、公務員職工會、智障人士創作「七彩童繪世界」，夢想與飛翔——生聯會畫展昨假官樂怡基金會展覽揭幕，展出七十多幅畫作。藉此讓大眾認識智障人士的內心世界及藝術天賦，創建和諧共融的和諧社會氣氛，帶出一「人間有情」的社會正能量。展至本月十八日結束。

昨日下午三時，在智障人士組成的「陽光樂隊」表演後，由行政公職局長朱偉幹、中聯辦社工部部長張廣、社工局代表蔡兆源、教青局代表周佩玲、家協會名譽主席吳在權、官樂怡基金會社會文



曾德岱（左）陪同嘉賓參觀畫作

化部主任徐登航、公務員職工會理事長彭冠豪、公務員職工會會長曾國榮、家協會會長曾德岱、繪畫班導師區坤健及學員代表主禮開幕儀式。

曾德岱受訪介紹，智障人士喜愛繪畫，但協會一直難於尋求專業老師教授，在專業技巧合下，兩年來認識了公務員職工會協會副理事長區坤健老師，他主動表示願意協助家協會，義務每兩週教導智障人士繪畫。經過近兩年教授，發現智障人士繪畫才能驚人，無二，繪畫對智障人士有很大好處，包括增加他們的專注力，較難用語言表達的智障人士可透過繪畫表達內心世界，改善個人情緒和行為，提升他們的自信心和溝通表達能力。而且繪畫用色大膽，充滿展現智障人士的內心世界。

近七十幅畫作中選出七十多幅展出，展覽分三場進行，首場昨起舉行，第二場九月廿七日在教青局成教中心展開，第三場十一月廿九日在教青局啟軒湖畔活動中心展開。展覽畫作公開義賣，每幅定價一千五百元，所得善款將用於支援本澳及內地智障人士藝術發展經費，推廣「人助、自助、再助人」的理念。

# 星光書店

## 大炮台總店

# 駿業日新

### 宗教融文創賦發展新機

#### 澳擬借鑒台引入Q版公仔推哪吒信俗

【本報記者李嘉敏江油一日電】本澳不少文創產品、手信設計主題均是風景或世遺景點，較少以人物或宗教故事作賣點。澳台中華宗教文化促進會會長、柿山哪吒古廟值理會理事長馮健富認為，發展文創不可或缺宗教與信仰元素，否則易欠缺內在靈意與靈魂。計劃引入台灣Q版公仔、祭祀品等，借鑒經驗，為文創產業注入新思維，發展文創同時宣傳哪吒信仰文化。

台灣高雄師大國文系教授林文欽與台灣相比，本澳青年哪吒信眾明顯較少，或因傳統舊式拜神年輕人未必接受，實有必要以新思維傳道。台灣重視傳統文化傳承，近年先後出現Q版三太子、電音三太子吸引年輕一輩的視線，值得借鏡。認為本澳可結合傳說故事及巡遊元素，設計出具有本地特色的Q版公仔，再一步步搬上舞台，以表演手法呈現這項非物質文化遺產，效果必佳。

馮健富表示，只要宗教精神、文化意識不變，以不同方式推動或演